



Московский
Академия
Всесоюзной

Утверждаю:

Директор:

Пронин А.А.



«01» августа 2026 года

**Программа дополнительного образования взрослых
«Психологическая помощь, терапия и сопровождение лиц, переживших
травму насилия»**

Москва 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель:

1. Приобретение компетенций для работы с травмой насилия в контексте сексологической и психотерапевтической помощи.
2. Развитие навыков идентификации признаков травмы насилия у клиентов
3. Понимание психологических и сексологических последствий насилия для человека
4. Овладение методиками и приемами, направленными на восстановление психоэмоционального и сексуального благополучия пострадавшего.

Реализация цели программы обусловлена выполнением следующих задач:

- Ознакомить специалистов с понятиями и видами насилия;
- механизмами психологической травмы и ее проявлениями у клиентов; последствиями травмы насилия на сексуальное здоровье и отношения;
- Освоить диагностические методики по идентификации признаков травмы у пациентов;
- Освоить методики работы с эмоциональными и телесными проявлениями травмы;
- Обучить работе с телесной памятью и ресурсами клиента для восстановления после насилия;
- Обучить применению специфических сексологических и психотерапевтических методик для восстановления сексуального благополучия;
- Изучить особенности консультирования пострадавших от травмы насилия. Обучить разработке индивидуальных и групповых программ восстановления для пострадавших от травмы насилия.
- Проведение супервизий и анализа клинических случаев для повышения эффективности работы с клиентами;
- Организация регулярных встреч для супервизии и обсуждения сложных случаев;
- Обсудить этические и профессиональные аспекты работы с пострадавшими, включая границы профессионального вмешательства и защиты от выгорания.

Категория слушателей: психологи, психотерапевты, врачи, психологи-консультанты, студенты курсов по сексологии.

Трудоемкость обучения – 388 ак. часов,

включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующую общекультурную компетенцию:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие профессиональные компетенции:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, психологической консультации в сфере сексологии с использованием традиционных

методов и технологий;

- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

1.3. Форма обучения

Очно-заочная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование дисциплин	Общая трудоем кость (ак.ч)	По учебному плану			Фамилия имя преподавателя
			Лекции (ак.ч)	Семинар ские занятия (ак.ч)	Самосто ятельна я работа (ак.ч)	
Онлайн знакомство с группой снятие запросов группы						
I. Общие понятия о травме						
1.	Вводное занятие. Основные понятия травмы. Сексуальная травма.	6	4		2	
II. ПТСР и КПТСР						
1.	Психодинамическая диагностика: структура личности/типы личности.	4		4		Гичанская Дарья
2.	Психодинамическая диагностика: структура личности/типы личности.	4		4		Гичанская Дарья
3.	Психодинамическая диагностика: структура личности/типы личности.	4		4		Гичанская Дарья
4.	ПТСР+КПТСР	4		4		Гичанская Дарья
5.	Диагностика и методы работы (практика)	6		4	2	
III. Сексуальная травма						
1.	Сексуальная травма	4	2		2	Коржова Анни
2.	Флэшбеки. Триггеры. Границы и работа с ними.	4	2		2	Коржова Анни

3.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни
4.	Инцест. Основные понятия инцеста. Виды инцеста. Инцестуозные семьи. Семейная тайна и треугольники инцеста	4	2		2	Коржова Анни
5.	Особенности терапии при групповом изнасиловании	4	2		2	Коржова Анни
6.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни
7.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни
8.	Педофилы и насильники как психиатрическое расстройство	6	2	2	2	Черняховская Ольга
9.	Педофилы и насильники. В чем разница. Особенности психики насильника. Психология взаимоотношений жертвы и насильника. Игры, в которые играют педофилы (Лекционно-практическое)	6	2	2	2	Коржова Анни
10.	Нарциссическая травма	4	2		2	Гичанская Дарья
11.	Особенности терапии мужчин переживших сексуальное насилие	4	2		2	Карпова/Кислова
12.	Супервизия	4		4		Гичанская Дарья/Коржова Анни
13.	Практическое занятие	4		4		Гичанская Дарья
14.	Практическое занятие	4		4		Карпова/Кислова
15.	Терапевтическая онлайн сессия с клиентом	4		4		Коржова Анни
16.	Травма наблюдателя	4	2		2	Коржова Анни
17.	Травма привязанности	4	2		2	Коржова Анни
18.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни
19.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни
20.	Супервизия	4		4		Гичанская Дарья/Коржова Анни
21.	ВДА	4	2		2	Гичанская Дарья
22.	Физическая травма	4	2		2	Коржова Анни
23.	Практическое занятие	4		4		Гичанская Дарья
24.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни

25.	Эмоциональное насилие в детстве. Эмоциональное насилие в браке.	4	2		2	Коржова Анни
26.	Буллинг. Моббинг	4	2		2	Гичанская Дарья
27.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни
28.	Практическое занятие	4		4		Гичанская Дарья
29.	Терапевтическая онлайн сессия с клиентом	4		4		Коржова Анни
30.	Супервизия	4		4		Гичанская Дарья/Коржова Анни
31.	Игры агрессоров	4	2		2	Коржова Анни
32.	Особенности терапии травмы при расстройствах личности	4	2		2	Гичанская Дарья
33.	Практическое занятие	4		4		Гичанская Дарья
34.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни
35.	Терапевтическая онлайн сессия с клиентом	4		4		Коржова Анни

IV. Внутри травмы

1.	Защитные механизмы	4	2		2	Гичанская Дарья
2.	Диссоциация и проекции	4	2		2	Гичанская Дарья
3.	Практическое занятие	6		4	2	Гичанская Дарья
4.	Практическое занятие	6		4	2	Гичанская Дарья
5.	Супервизия	4		4		Гичанская Дарья/Коржова Анни
6.	Цикл и ядро травмы, Синдром хронической травмы. Травма как несущая конструкция	4	2		2	Коржова Анни
7.	Девиации как следствие травмы	6	2	2	2	Черняховская Ольга
8.	Выход из травмы	4		4		Коржова Анни
9.	Терапевтическая онлайн сессия с клиентом	4		4		Коржова Анни
10.	Супервизия	4		4		Гичанская Дарья/Коржова Анни

V. Терапия в работе с чувствами и эмоциями

1.	Понятие эмоций и чувств. Психотерапия агрессии у	4	2		2	Коржова Анни
----	--	---	---	--	---	--------------

	клиента, пережившего сексуальную травму					
2.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни
3.	Стыд и его коррекция. Работа с виной. Горе и печаль. Горевание, как процесс отпускания травмы насилия	4	2		2	Коржова Анни
4.	Страх. Паника. Терапевтическая работа с аверсией и обидой	4	2		2	Коржова Анни
5.	Практическое занятие	4		4		Коржова Анни
6.	Практическое занятие	6		4	2	Коржова Анни
7.	Беспомощность. Жалость и сочувствие	4	2		2	Коржова Анни
8.	Тоска. Одиночество. Скука. Разочарование.	4	2		2	Коржова Анни
9.	Практическое занятие	6		4	2	Коржова Анни
10.	Практическое занятие	6		4	2	Коржова Анни
11.	Ревность. Зависть. Осуждение. Презрение.	4	2		2	Коржова Анни
12.	Любовь. Восхищение. Надежда. Радость.	4	2		2	Коржова Анни
13.	Практическое занятие	6		4	2	Коржова Анни
14.	Супервизия	4		4		Коржова Анни
15.	Практическое занятие	6		4	2	Коржова Анни
16.	Тревога. Боль.	4	2		2	Коржова Анни
17.	Практическое занятие	6		4	2	Коржова Анни
18.	Терапевтическая онлайн сессия с клиентом	6		4	2	Коржова Анни

VI. Методы и подходы в работе с травмой

1.	Общий алгоритм в работе с травмой	6		4	2	Коржова Анни
2.	Гештальт в работе с травмой	4	2		2	Коржова Анни
3.	Супервизия	6		4	2	Гичанская Дарья/Коржова Анни
4.	Эриксоновский гипноз при коррекции травмы (практическое занятие)	6		4	2	Коржова Анни
5.	Работа со сновидениями при травме (лекция)	6	4		2	Мидони Наталья

6.	Работа со сновидениями при травме (практическое занятие)	6		4	2	Мидони Наталья
7.	Метафора в работе с травмой (лекционно-практическое занятие)	6	2	2	2	Гичанская Дарья
8.	Рескриптинг в работе с травмой (лекционно-практическое занятие)	6	2	2	2	Гичанская Дарья
9.	ЭФИТ в работе с травмой	6		4	2	Коржова Анни
10.	EMDR и сексуальное насилие (лекционно-практическое занятие).	6	2	2	2	Коржова Анни
11.	Консультация по экзамену	2	2			
12.	Итоговый экзамен	4		4		
	ИТОГО:	388	70	176	142	

2.2. Тематическое содержание программы

I. Общие понятия о травме

- Основные понятия травмы. Сексуальная травма.

II. ПТСР и КПТСР

- Психодинамическая диагностика: структура личности/типы личности.
- ПТСР+КПТСР.
- Диагностика и методы работы.

III. Насилие над детьми внутри семьи

- Насилие над детьми. Нормы и правила воспитания детей с точки зрения здоровой сексуальности. Безопасность детей
- Инцест. Основные понятия инцеста. Виды инцеста. Инцестуозные семьи. Семейная тайна и треугольники инцеста.

IV. Педофилы и насильники

- Педофилы и насильники как психиатрическое расстройство.
- Педофилы и насильники. В чем разница. Особенности психики насильника. Психология взаимоотношений жертвы и насильника. Игры, в которые играют педофилы.

V. Сексуальное насилие в браке

- Сексуальное согласие. Границы между сексом и насилием. Сексуальное насилие в браке. Сексуальный абьюз между партнерами.

VI. Влияние насилия на пострадавшего

- Особенности защитных механизмов, переживших насилие. Диссоциация. Инкапсуляция. Расщепление как следствие сексуальной травмы.
- Влияние насилия на психосексуальное развитие. Депрессия, как следствие сексуальной травмы.

VII. Флэшбеки и триггеры

- Флэшбеки. Триггеры. Границы и работа с ними.

VIII. Терапия в работе с чувствами и эмоциями

- Понятие эмоций и чувств. Психотерапия агрессии у клиента, пережившего сексуальную травму.
- Стыд и его коррекция. Работа с виной. Горе и печаль. Горевание, как процесс отпускания травмы насилия.
- Страх. Паника. Терапевтическая работа с аверсией.
- Беспомощность. Жалость и сочувствие.

IX. Гигиена терапевта в работе с сексуальной травмой

- Гигиена терапевта в работе с сексуальной травмой. Первичная консультация с травмированным клиентом. Мотивация и ресурс клиента. Важность работы с ресурсом.

X. Методы и подходы в работе с сексуальной травмой

- Гештальт в работе с сексуальной травмой.
- Эриксоновский гипноз при коррекции травмы насилия.
- МАК-карты в работе с сексуальной травмой.
- Фильмо-терапия.
- EMDR и сексуальное насилие.
- Цикл и ядро травмы. Синдром хронической травмы. Травма как несущая конструкция.
- Связь между травмой насилия и травмой отвержения. Травма насилия и созависимость.
- Работа со сновидениями.
- Особенности терапии при групповом изнасиловании.
- Особенности терапии мужчин, переживших сексуальное насилие.
- Оперативная помощь при изнасиловании и шоковой травме. Групповая терапия жертв сексуального насилия.

XI. Психотерапия психических последствий сексуальной травмы

- Промискуитет. Проституция как следствие насилия.
- Сексуальные дисфункции как следствие насилия. Оргазм при изнасиловании.

2.3. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные понятия и физиологические аспекты травмы;
- особенности психологического, физиологического состояния человека, пережившего насилие;
- основные причины развития сексуальных дисфункций и дисгармоний;
- стратегии работы с клиентом, пережившим насилие;
- приемы и техники работы специалиста в психотерапевтическом процессе при решении сексуальных проблем.

Уметь:

- проводить диагностику клиентов, переживших насилие;
- качественно доносить информацию об особенностях развития или нарушениях в половой сфере;
- помогать преодолевать проблемные вопросы клиентам;
- выстраивать и вести терапевтический процесс от начала до завершения терапии;
- работать с переносами и контрпереносами;
- использовать на практике разные техники и приемы;
- вести документацию специалиста.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно - педагогические условия реализации программы.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

Базовое образование	Профессиональная деятельность	Наличие ученой степени	Дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4
Высшее профессиональное образование	Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующий направленности программы не менее 2-х лет	Не требуется	Сексология в психологическом консультировании Клинический психолог (при наличии)

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции,	Ноутбук, проектор, компьютер, монитор,

	практические занятия, мастер-классы, тренинги	тематические стенды, плакаты, электронно-библиотечная система
--	---	---

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Презентации лекций.
2. Методическое обеспечение самостоятельной работы.
3. Вопросы к промежуточным формам контроля
4. Раздаточный материал – источники и материалы, на которые ссылается преподаватель

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Алексеев Б.Е. Полоролевое поведение и его акцентуации. СПб.: Речь, 2006.
- Беккио Ж., Жюслен Ш. Новый гипноз: Практическое руководство: Пер. с фр. М.: Класс, 1998.
- Берг-Кросс Л. Терапия супружеских пар Пер. с англ. М.: Изд-во Института психотерапии, 2004.
- Блазер А., Хайм Э., Томмен М. Проблемно-ориентированная психотерапия. Интегративный подход: Пер. с нем. М.: Класс, 1998.
- Вагнер Г., Грин Р. Импотенция / физиология, психология, хирургия, диагностика и лечение: Пер. с англ. М.: Медицина, 1985.
- Варга А.Я. Системная семейная психотерапия: Краткий лекционный курс. СПб.: Речь, 2001.
- Володин В.С. Основы медицинской сексологии (курс лекций): Учебное пособие. М.: Логос, 2003
- Голдстейн И. Импотенция: Пер. с англ./ Ред. Р.Б. Тейлор И Трудный диагноз: В 2 т. М.: Медицина, 1988.
- Доморацкий В.А. Сексуальные расстройства и методы их коррекции у мужчин: Учебное пособие. - Минск: БГУ, 2002.
- Доморацкий В.А. Сексуальные нарушения и их коррекция: Краткое практическое пособие по диагностике и лечению психогенных сексуальных дисфункций. Ростов н/Д: Феникс, 2003.
- Доморацкий В.А. Интегративная психотерапия в системе комплексного лечения сексуальных дисфункций у мужчин (клинико-терапевтическое исследование). Дисс. докт. мед. наук.// Белорусская медицинская академия последипломного образования. Минск, 2004.
- Имелинский К. Сексология и сексопатология: Пер. с польск. М.: Медицина, 1986.
- Камерон-Бендлер А. С тех пор они жили счастливо: простая и эффективная психотерапия сексуальных проблем и трудностей во взаимоотношениях: Пер. с англ. Во-ронез: МО ДЕК, 1996.
- Каплан Х. Сексуальная терапия. Иллюстрированное руководство: Пер. с англ. М.: Класс, 1994.
- Каплан Г., Сэдок Б. Клиническая психиатрия: В 2 т.: Пер. с англ. М.: Медицина, 1994.
- Каплан Г., Сэдок Б. Клиническая психиатрия: Пер. с англ. / Гл. ред. Т.Б. Дмитриева. М.: ГЭОТАР Медицина, 1998.
- Карвасарский Б.Д. Неврозы. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1990
- Карвасарский Б.Д. (общая редакция). Психотерапевтическая энциклопедия. СПб.: ПитерКом, 1999.

- Кочарян Г.С., Кочарян А.С. Психотерапия сексуальных расстройств и супружеских конфликтов. М.: Медицина. 1994.
- Кротовский Г.С. Лечение сосудистой импотенции. М.; СПб.: БИНОМ - Невский диалект, 1998.
- Келли Г. Основы современной сексологии: Пер. с англ. СПб.: Питер, 2000.
- Кемпер И. Практика сексуальной психотерапии: В 2 т.: Пер. с нем. М.: Прогресс - Культура, 1994.
- Кинг М., Цитренбаум И. Экзистенциальная гипнотерапия: Пер. с англ. М.: Класс. 1998.
- Кондратенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. Минск: Выш. шк., 1997.
- Кон И.С. Сексология: Учебное пособие для студентов высших учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
- Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний: Пер. с чешек. М.: Медицина, 1991.
- Кришталь В.В., Гульман Б.А., Григорян С.Р. Сексология: В 5 т. Харьков: Академия сексологических исследований, 1999.
- Кон И.С. Введение в сексологию. М.: Медицина, 1988.
- Лазарус А. Краткосрочная мультимодальная психотерапия: Пер. с англ. СПб.: Речь, 2001.
- Лазарус А. Мысленным взором: образ я как средство психотерапии: Пер. с англ. М.: Класс, 2000.
- Либих С.С., Фридкин В.И. Сексуальные дисгармонии. - Ташкент: Медицина, 1990.
- Лоуэн А. Любовь и оргазм: Пер. с англ. М.: Ин-т обще-гуманитарных исследований, 1997.
- Макаров В.В. Избранные лекции по психотерапии. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая Книга, 2000.
- Макаров В.В. Психотерапия нового века: М.: Академический Проект, ППЛ, 2001.
- МакМаллин Р. Практикум по когнитивной терапии: Пер. с англ. СПб.: Речь, 2001.
- Мастерс У., Джонсон В., Колодни Р. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: В 2 ч.: Пер. с англ. СПб.: Ретур, 1991.
- Мастерс У., Джонсон В., Колодни Р. Основы сексологии. М.: Мир, 1998.
- Методы современной психотерапии: Учебное пособие / Сост.: Л. М. Кроль, Е.А. Пуртова. М.: Класс, 2001.
- Миллс Д., Кроули Р. Терапевтические метафоры для детей и «внутреннего» ребенка: Пер. с англ. М.: Класс, 1996.
- Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии: Пер. с англ. М.: Класс, 1998.
- Попов Ю.В., Вид В.Д. Современная клиническая психиатрия. М.: Экспертное бюро -М, 1997.
- Психические расстройства и расстройства поведения: (F00-F99). (Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации). М.: МЗ РФ, 1998.
- Руководство по сексологии / Под ред. С.С. Либиха. СПб.: Питер, 2001.
- Свядош А.М. Женская сексопатология. 3-е изд. М.: Медицина, 1988.
- Сексопатология: Справочник /Под ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 1990.
- Современная сексология: Энциклопедия / Под общ. ред. В.А. Доморацкого. Минск: Беларус. Энциклапедыя Імя П. Броўкі 2008
- Старович З. Судебная сексология: Пер. с польск. М.: Юрид. лит., 1991.
- Стукалова Л.А., Виш И.М., Литарт Н.К. и др. Неврозы и сексуальные расстройства. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1985.
- Старшенбаум В.Т. Сексуальная и семейная психотерапия. М.: Изд-во Высшей школы психологии, 2003.
- Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексологическая экспертиза. М.: ГНЦ СИСП им. В.П. Сербского, 1998. Т. 1.
- Ткаченко А.А. Сексуальные извращения - парафилии. М.: Триада-Х, 1999.
- Хейли Д. Что такое психотерапия: Пер. с англ. СПб.: Питер, 2002.

- Частная сексопатология: В 2 т./ Под ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 1983.
- Черников А.В. Введение в семейную психотерапию. Интегративная модель диагностики: Тематическое приложение к журналу «Семейная психология и семейная терапия» за 1998 год. М., 1998.
- Чуркин А.А., Мартюшов А.Н. Краткое руководство по использованию МКБ-10 в психиатрии и наркологии. М.: Триада-Х, 1999.
- Шапиро Ф. Психотерапия эмоциональных травм с помощью движений глаз: Основные принципы, протоколы и процедуры: Пер. с англ. М.: Класс, 1998.
- Шерман Р., Фредман Н. Структурированные техники семейной и супружеской терапии: Руководство: Пер. с англ. М.: Класс, 1997.
- Штарке К., Фридрих В. Любовь и сексуальность до 30 лет.: Пер. с нем. М.: Высш. шк., 1991
- Щеглов А.М. Сексология и сексопатология// Врачу и пациенту. СПб.: Культ-информ-пресс, 1998.
- Эволюция психотерапии: В 4 т. Пер. с англ. /Под ред. Д. Зейга. М.: Класс, 1998.
- Эриксон М. Мой голос останется с вами: обучающие истории Милтона Эриксона: Пер с англ. СПб.: Петербург - XXI век, 1995.
- Эриксон М. Стратегии психотерапии: Избр. работы: Пер. с англ. СПб.: Летний сад, 1999
- Эриксон М., Росси Э. Гипнотические реальности: Наведение клинического гипноза и формы косвенного внушения: Пер. с англ. М. Класс, 1999.
- Ялом И. Экзистенциальная психотерапия: Пер. с англ. М.: Класс, 1999.
- Ялом. И. Теория и практика групповой психотерапии: Пер. с англ. СПб.: Питер, 2000.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 15 тем, каждая из которых включает в себя промежуточное тестирование по темам. Практический блок включает выполнение итогового практического задания. В конце обучения проводится междисциплинарный экзамен.