



*Международная  
Академия  
Сексологии*

Утверждаю:



Директор: Пронин А.А.

01 сентября 2023 года

**Программа дополнительного образования взрослых  
«Терапия принятия и ответственности расстройств сексуальной  
сферы»**

Москва 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Цель и задачи реализации программы

**Цель:** повысить уровень знаний и практических навыков специалистов в области консультирования по вопросам половых нарушений.

Реализация цели программы обусловлена выполнением следующих **задач:**

- познакомить специалистов с методом терапии принятия и ответственности
- обозначить практическую пользу АСТ в работе с сексуальными расстройствами
- изучить алгоритмы и стратегии работы в направлении АСТ при работе с расстройствами сексуальной сферы и научиться применять психотерапевтические техники АСТ.

**Категория слушателей:** психологи, клинические психологи, слушатели обучающиеся на психологических факультетах, а также врачи широкого профиля в рамках повышения своей квалификации.

**Трудоемкость обучения – 36 часов,** включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Учебный план

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость (ак.ч.)	По учебному плану			Вид Аттестации
			Лекции и (ак.ч.)	Практические занятия (ак.ч.)	Самостоятельная работа (ак.ч.)	
1	АСТ при тревожно - фобических сексуальных расстройствах (СТОСН, коитофобия)	5	2	1	2	Зачет

2	Практика. Работа с клиническими случаями	5		3	2	Зачет
3	АСТ при эректильной и эякуляторной дисфункции	5	2	1	2	Зачет
4	Практика. Работа с клиническими случаями	3		3		Зачет
5	АСТ при сексуальных болевых расстройствах (вагинизм, диспареуния)	5	2	1	2	Зачет
6	Практика. Работа с клиническими случаями	3		3		Зачет
7	АСТ при парафилических расстройствах, порнозависимости.	5	2	1	2	Зачет
8	Практика. Работа с клиническими случаями	5		3	2	Зачет
9	Всего (ак.час.)	36	8	16	12	

## **2.2. Тематическое содержание программы**

1. Критерии диагностики тревожно-фобических сексуальных расстройств. Тактика, алгоритмы, техники АСТ. Разбор клинических случаев.
2. Критерии диагностики эректильной и эякуляторной дисфункции. Тактика АСТ, алгоритм работы. Разбор клинических случаев.
3. Критерии диагностики сексуальных болевых расстройств. Тактика, алгоритмы, техники АСТ. Разбор клинических случаев.
4. Критерии и диагностика парафилических расстройств. Тактика и алгоритмы работы в АСТ подходе. Разбор клинических случаев.

## **2.3. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

1. Базовые принципы терапии принятия и ответственности.
2. Стратегия работы терапии принятия и ответственности при сексуальных расстройствах.
3. Техники работы в АСТ.

### **Уметь:**

1. Концептуализировать состояния сексуальных проблем с точки зрения АСТ.
2. Применять модель шести универсальных процессов психологической гибкости в работе с половыми нарушениями.
3. Использовать базовые интервенции терапии принятия и ответственности в коррекции расстройств сексуальной сферы.

### ***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:***

#### **3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

<b>Базовое образование</b>	<b>Профессиональная деятельность</b>	<b>Наличие ученой степени</b>	<b>Дополнительные профессиональные программы</b>
1	2	3	4
Высшее профессиональное образование	Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующий направленности программы не менее 2-х лет	Не требуется	Повышение квалификации по программе “Терапия принятия и ответственности”

#### **3.2. Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия,	Ноутбук, проектор, компьютер, монитор, тематические стенды, плакаты, электронно-библиотечная

	мастер-классы, тренинги	система
--	-------------------------	---------

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Презентации лекций.
2. Методическое обеспечение самостоятельной работы.
3. Вопросы к промежуточным формам контроля.
4. Раздаточный материал – источники и материалы, на которые ссылается преподаватель.

### ***4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:***

1. Д. Веструп. Продвинутая терапия принятия и ответственности. Как достичь оптимальных результатов, 2022.
2. Дж. Блэкледж. Когнитивное разделение на практике: руководство терапевта по оценке, наблюдению и закреплению изменений у клиента, 2021.
3. Д. Джоан, Л. Кармен, У. Келли Г., Терапия принятия и ответственности при хронической боли, 2022.
4. Дж. Лежен, Дж. Б. Луома. Ценности в терапии. Практическое руководство для терапевта: как помочь клиенту исследовать ценности, повысить психологическую гибкость и жить более осмысленной жизнью, 2021.
5. Дж. Луома, Р. Уолсер, С. Хейс. Тренинг навыков терапии принятия и ответственности. Руководство терапевта, 2022.
6. Дж. Стоддарт. Метафоры в терапии принятия и ответственности. Практическое руководство, 2021.
7. М. П. Тухиг, Майкл Э. Левин, Кл. У. Онг, Терапия принятия и ответственности. Пошаговое трансдиагностическое руководство, 2022.
8. М. Тухиг, С. Хейс. Терапия принятия и ответственности для лечения депрессии и тревоги. Транскрипция сеансов с аннотациями, 2022.
9. П. А. Бах, Д. Дж. Моран. АСТ на практике. Концептуализация случаев в терапии принятия и ответственности, 2022.
10. М. Тухиг, С. Хейс. Терапия принятия и ответственности для лечения депрессии и тревоги. Транскрипция сеансов с аннотациями, 2022.
11. П. А. Бах, Д. Дж. Моран. АСТ на практике. Концептуализация случаев в терапии принятия и ответственности, 2022.
12. Р. Хэррис. Ловушка счастья, 2022.
13. Р. Хэррис. Полное наглядное пособие по терапии принятия и

- ответственности. Революционные методы и стратегии для содействия глубоким изменениям в поведении клиентов, 2021.
14. Р. Хэррис. Ловушка счастья. Перестаем переживать - начинаем жить, 2019.
  15. С. Хейс, У. Келли Г., Ш. Кирк Д., Терапия принятия и ответственности. Процессы и практика осознанных изменений, 2021.
  16. С. Хаейс. Освобожденный разум, 2021.
  17. Ш. Кирк, П. Робинсон. Осознанность и принятие для преодоления депрессии. Рабочая тетрадь, 2021.