

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики: _____
« ____ » _____ 2026 г.

Программа дополнительного образования взрослых
«Девиянтное поведение человека в рамках реализации
фантазий и субкультуры БДСМ»

Психологический и сексологический взгляд на фантазию, субкультуру и границы нормы

2026

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель: сформировать у специалистов психологическое и сексологическое понимание природы девиантного сексуального поведения, механизмов реализации фантазии и феномена субкультуры БДСМ, а также развить навыки психологического консультирования в этой области.

Реализация цели программы обусловлена выполнением следующих задач:

- рассмотреть девиантное поведение как психологический, а не психиатрический феномен: механизмы формирования, функции и границы нормы;
- познакомить с психологическими теориями фантазии и сексуального сценария, механизмами её реализации в поведении;
- изучить БДСМ как субкультурное и социально-психологическое явление: терминологию, роли, ценности сообщества;
- сформировать навыки клинико-психологической дифференциации между здоровой реализацией фантазии и дезадаптивным, компульсивным паттерном;
- освоить принципы неосуждающего (kink-aware) психологического консультирования клиентов и пар;
- сформировать навыки работы с ситуационными случаями в супервизионном формате.

Категория слушателей: психологи, клинические психологи и сексологи с высшим профильным или непрофильным образованием, работающие или планирующие работать с темами сексуальности, идентичности и субкультурных практик.

Трудоёмкость обучения — 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

1.2. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующую общекультурную компетенцию:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к профессиональной рефлексии и работе с собственными установками, реакциями и границами.

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие профессиональные компетенции:

- способность различать психологическую норму, вариативность и дезадаптивную девиацию в сфере сексуального поведения и фантазии;
- способность к психологическому анализу фантазии и её функций в структуре личности;
- умение выстраивать этичную консультативную работу с клиентами и парами субкультуры БДСМ;

- умение применять ситуационные проблемные карты и материалы супервизии в клинико-психологической практике.

1.3. Форма обучения

Очная / очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (лекции, практикумы, супервизорские встречи). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа; общая продолжительность обучения — 8 недель (2 месяца).

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование модуля	Общая трудоёмкость (ак.ч.)	Лекции (ак.ч.)	Практич./дист. занятия (ак.ч.)	Самостоят. работа (ак.ч.)	Вид аттестации
1	Психология девиантного поведения и сексуальности: теоретические основы	8	6	0	2	Зачёт
2	Психология фантазии и механизмы её реализации	8	6	0	2	Зачёт
3	БДСМ как субкультура: социально-психологический анализ	11	6	3	2	Зачёт
4	Клинико-психологическая дифференциация: девиация и дезадаптация	9	6	3	0	Зачёт
5	Практикум психологического консультирования	9	0	9	0	Зачёт
6	Супервизорские встречи. Разбор клиентских случаев	6	0	6	0	Зачёт
7	Итоговая аттестация	3	—	—	—	Экзамен
Всего академических часов		54	24	21	6	

Примечание: программа рассчитана на 2 месяца обучения при проведении занятий 2 раза в неделю по 3 академических часа (16 занятий, 48 ак.ч. аудиторной/дистанционной нагрузки без учёта самостоятельной работы). Часы модулей 2.1 перераспределены под данный график — подробное расписание приведено в разделе 2.1.1.

2.1.1. Календарный график занятий

Общая продолжительность обучения — 8 недель (2 месяца). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа (16 занятий по 3 ак.ч. = 48 ак.ч.). Самостоятельная работа (6 ак.ч.) выполняется слушателем между занятиями и не включена в аудиторный график ниже. Конкретные дни недели и календарные даты занятий устанавливаются организацией — распределению подлежит только порядок и объём тем.

Неделя	Занятие №	Модуль	Содержание занятия	Часы (ак.ч.)
1	1	1	Тема «Девиантное поведение как психологический феномен» (лекция)	3
1	2	1	Тема «Психология сексуальности: сексологический и клинико-психологический взгляд» (лекция)	3
2	3	2	Тема «Функция фантазии в психической жизни» (лекция)	3
2	4	2	Тема «От фантазии к поведению: реализация и ролевая игра» (лекция) + промежуточный зачёт по модулю 2	3
3	5	3	Тема «История, социология и ценности сообщества» (лекция)	3
3	6	3	Тема «Психология ролей и мотивации участников» (лекция)	3

Неделя	Занятие №	Модуль	Содержание занятия	Часы (ак.ч.)
4	7	3	Тема «Договорные практики и безопасность» (практическое занятие) + зачёт по модулю 3	3
4	8	4	Тема «Критерии психологического благополучия в контексте нестандартной сексуальности» (лекция)	3
5	9	4	Тема «Травма-информированный взгляд» (лекция)	3
5	10	4	Практическое занятие: разбор пограничных клинических случаев + зачёт по модулю 4	3
6	11	5	Kink-aware консультирование клиентов и пар: практикум, часть 1 (аффирмативный подход, работа со стыдом и стигмой)	3
6	12	5	Практикум, часть 2 (консультирование пар с разным уровнем готовности к практике)	3
7	13	5	Практикум, часть 3 (профессиональные и этические границы) + зачёт по модулю 5	3
7	14	6	Супервизорская встреча 1: разбор обезличенных клиентских случаев	3
8	15	6	Супервизорская встреча 2: групповая обратная связь и профессиональная рефлексия + зачёт по модулю 6	3
8	16	7	Итоговая аттестация (экзамен)	3

2.2. Тематическое содержание программы

2.2.1. Психология девиантного поведения и сексуальности: теоретические основы

Тема. Девиантное поведение как психологический феномен

- отечественная и зарубежная девиантология: девиация как отклонение от статистической и социокультурной нормы, а не как диагноз;
- функции девиантного поведения в структуре личности: саморегуляция, компенсация, поиск идентичности;
- континуум «норма — вариативность — девиация — дезадаптация»: психологические, а не медицинские критерии разграничения.

Тема. Психология сексуальности: сексологический и клинико-психологический взгляд

- биопсихосоциальная модель сексуальности (Кинси, Мастерс и Джонсон, Васильченко, Кон);
- теория сексуального сценария (Ганьон, Саймон): культурный, межличностный и внутриспсихический уровни сценария;
- объектные отношения и психодинамический взгляд на формирование влечения и предпочтений.

2.2.2. Психология фантазии и механизмы её реализации

Тема. Функция фантазии в психической жизни

- фантазия как способ переработки опыта, снижения тревоги и удовлетворения потребностей;
- классификация сексуальных фантазий: содержание, устойчивость, степень осознанности;

- связь фантазии с идентичностью, самооценкой и историей развития личности.

Тема. От фантазии к поведению: реализация и ролевая игра

- ролевая игра как контролируемый способ реализации фантазии; функция «безопасного контейнера»;
- фантазия как норма и фантазия как симптом: навязчивость, ригидность, замещающий характер;
- клинико-психологические маркеры перехода фантазии в дезадаптивный паттерн поведения.

2.2.3. БДСМ как субкультура: социально-психологический анализ

Тема. История, социология и ценности сообщества

- становление БДСМ-сообщества и кинк-культуры: краткий социально-исторический обзор;
- базовые этические рамки сообщества: SSC, RACK, PRICK, CCC, CNC;
- ролевая структура: Dominance & Submission (D/s), Master/slave (M/s), Total Power Exchange (TPE), понятие «свич» (switch).

Тема. Психология ролей и мотивации участников

- потребности и мотивация в ролях доминант/сабмиссив, топ/боттом: контроль, доверие, забота, передача ответственности;
- идентичность и принадлежность к субкультуре: этапы принятия себя, «камин-аут» перед близкими и партнёром;
- групповая динамика сообщества: манчи (munch), наставничество, механизмы поддержки и передачи опыта.

Тема. Договорные практики и безопасность

- негоциация, обсуждение границ и лимитов; стоп-слова (safeword) и системы сигналов;
- ознакомительный обзор практик и атрибутики субкультуры — для распознавания клиентского запроса, а не для инструктажа.

2.2.4. Клинико-психологическая дифференциация: девиация и дезадаптация

Тема. Критерии психологического благополучия в контексте нестандартной сексуальности

- эго-синтонность практики, добровольность, отсутствие вреда себе и другим, отсутствие клинически значимого дистресса;
- отличие консенсуальной субкультурной практики от компульсивного, аддиктивного или травматического паттерна.

Тема. Травма-информированный взгляд

- связь ранних переживаний и особенностей привязанности с выбором практик — без патологизации и без прямой каузальной трактовки;
- со-регуляция и созависимые паттерны в парах, практикующих D/s-отношения;

- разбор пограничных случаев: когда практика перестаёт быть ресурсом и становится способом избегания.

2.2.5. Практикум психологического консультирования

Тема. Kink-aware консультирование клиентов и пар

- аффирмативный (неосуждающий) подход в работе с нестандартной сексуальностью и фантазией;
- работа со стыдом, виной и внутренней стигмой клиента;
- консультирование пар с разным уровнем готовности к практике и разными потребностями внутри отношений;
- профессиональные и этические границы психолога в работе с темой субкультуры и фантазии.

2.2.6. Супервизорские встречи. Разбор клиентских случаев

- разбор обезличенных клиентских случаев с применением изученных психологических инструментов;
- групповая обратная связь и профессиональная рефлексия участников программы.

2.3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- психологические теории девиантного поведения, фантазии и сексуального сценария;
- терминологию, ролевую структуру и ценности БДСМ-субкультуры и кинк-сообществ;
- критерии разграничения психологической нормы, вариативности, девиации и дезадаптации;
- принципы этичного, аффирмативного психологического консультирования.

Уметь:

- проводить психологический анализ фантазии и её роли в структуре личности клиента;
- отличать здоровую реализацию фантазии от дезадаптивного или компульсивного паттерна;
- применять ситуационные проблемные карты в процессе консультирования;
- работать с клиентами и парами субкультуры БДСМ в рамках профессиональной психологической этики.

3. Условия реализации программы

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

Базовое образование	Профессиональная деятельность	Наличие учёной степени	Дополнительные профессиональные программы
Высшее психологическое или медицинское образование	Опыт работы в области психологического консультирования или сексологии не менее 2 лет	Не требуется	Сексология в психологическом консультировании; клиническая психология (при наличии)

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория / онлайн-платформа для дистанционных занятий	Лекции, практические занятия, супервизии	Ноутбук, проектор или монитор, компьютер, платформа видеосвязи, электронно-библиотечная система

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

- презентации лекций;
- методическое обеспечение самостоятельной работы (гlossарий терминов субкультуры, ситуационные проблемные карты);
- вопросы к промежуточным формам контроля;
- раздаточный материал — источники и материалы, на которые ссылается преподаватель.

4. Список рекомендуемой литературы

1. Кон И.С. Введение в сексологию.
2. Васильченко Г.С. Общая сексопатология: Руководство для врачей. — М.: Медицина.
3. Ильин Е.П. Пол и гендер.
4. Gagnon J., Simon W. Sexual Conduct: The Social Sources of Human Sexuality.
5. Moser C., Kleinplatz P.J. Sexual Minorities: Discrimination, Challenges and Development in America (главы о BDSM).
6. Ortmann D.M., Sprott R.A. Sexual Outsiders: Understanding BDSM Sexualities and Communities.
7. Newmahr S. Playing on the Edge: Sadomasochism, Risk, and Intimacy.
8. Barker M.-J., Langdridge D. Safe, Sane and Consensual: Contemporary Perspectives on Sadomasochism.

5. Оценка качества освоения программы

Программа состоит из 6 тематических модулей, каждый из которых завершается промежуточной формой контроля (зачётом). По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.