



Международная
Академия
Сексологии

Утверждаю:

Директор

Пронин А. А.



«01» февраля 2024

**Программа дополнительного образования взрослых
«Психогенные нарушения либидо: этиопатогенез, клиническая картина,
способы коррекции»**

Москва 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

1.1. Общие сведения

Программа повышения квалификации «Психогенные нарушения либидо: этиопатогенез, клиническая картина, способы коррекции» (далее – Программа) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов в сфере психотерапии.

Либидо – базовый конструкт психосексуальности человека. Впервые понятие было введено в употребление З. Фрейдом и трактовалось в широком смысле слова как психическая энергия индивида. Позднее от этой трактовки термина оказались. В современной сексологии определение либидо стало концентрироваться вокруг сексуального влечения.

Расстройства либидо по статистике являются наиболее часто встречающимися среди жалоб на приеме у врача-сексолога и психолога, консультирующего в сексуальной сфере. В этиопатогенезе нарушений либидо, как правило, наблюдается сочетание нескольких факторов, которые необходимо диагностировать, а также проводить дифференциальную диагностику и выбирать оптимальные методы коррекции данных расстройств.

Программа направлена на изучение психогенных нарушений либидо, наиболее часто встречающихся в практике специалиста, консультирующего по вопросам сексуального здоровья, этиологии, патогенеза и способов коррекции, а также специфики сбора анамнеза и оценки клинической картины при работе с пациентами с различными нарушениями либидо.

Данная Программа предназначена для повышения квалификации психологов, психотерапевтов, врачей-сексологов, врачей-урологов, врачей-психиатров, акушеров-гинекологов и имеет практико-ориентированный характер, позволяя освоить эффективное применение метода ДПДГ в работе.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации данной программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, способности применять полученные знания, умения и компетенции в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Реализация цели программы обусловлена выполнением следующих **задач**:

- знания о теоретической концепции нарушений либидо;
- знания об этиологических факторах различных нарушений либидо;
- знания о патогенетических механизмах развития различных нарушений либидо;
- умение определять цели и задачи психотерапевтической работы с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально психологических характеристик пациента (клиента),
- обучение учащихся терапевтической тактике и стратегии ведения пациентов (клиентов) с нарушениями либидо;
- навыки общения с пациентом (клиентом) с учётом психотерапевтической этики и в зависимости от клиничко-психологических и характерологических особенностей пациентов (клиентов);
- навык профессионального общения с коллегами, профессиональной саморефлексии.

Категория слушателей: психологи, клинические психологи, психотерапевты, врачи психиатры, врачи-сексологи, акушеры-гинекологи, врачи-урологи и слушатели обучающиеся на психологических и медицинских факультетах. Имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или обучающиеся по программам среднего профессионального и (или) высшего образования медицинской направленности.

Трудоёмкость обучения – 24 ак. часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующую общекультурную компетенцию:

- Способность к самоорганизации и самообразованию.

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие профессиональные компетенции:

- Способность к интеграции в своей практике усвоенного материала, и научения ведения пациентов (клиентов), с различными нарушениями либидо;
- Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического и сексуального функционирования человека.

1.3. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

Продолжительность программы: 24 академических часа.

Срок освоения программы: 4 учебных дня.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

2.1. Учебный план

| № | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость (ак.ч.) | По учебному плану | | Вид аттестации |
|-----------------------|---|----------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|
| | | | Лекции (ак.ч.) | Самостоятельная работа (ак.ч.) | |
| 1. | Психогенные нарушения либидо – современные теоретические концепции | 5 | 4 | 1 | зачет |
| 2. | Особенности сбора анамнеза у пациентов (клиентов) при нарушениях либидо различной этиологии, дифференциальная диагностика нарушений либидо с другими расстройствами и дисфункциями. | 6 | 4 | 2 | зачет |
| 3. | Терапевтическая тактика и стратегия психогенных нарушений либидо с помощью средств современной психотерапии | 6 | 4 | 2 | зачет |
| 4. | Терапевтическая тактика и стратегия психогенных нарушений либидо с помощью средств современной сексологии | 6 | 4 | 2 | зачет |
| 5. | Итоговая аттестация | 1 | 1 | | Экзамен |
| ВСЕГО (ак. ч.) | | 24 | 17 | 7 | |

2.2. Тематическое содержание программы.

2.2.1. Психогенные нарушения либидо – современные теоретические концепции

Теоретические основы и механизмы данного нарушения в современной психотерапии и сексологии.

2.2.2. Особенности сбора анамнеза у пациентов (клиентов) при нарушениях либидо различной этиологии, дифференциальная диагностика нарушений либидо с другими расстройствами и дисфункциями.

Разбор клинических случаев с детальным рассмотрением специфика сбора анамнеза и случаев, при которых необходимо верифицировать диагноз и проводить дифференциальную диагностику.

2.2.3. Терапевтическая тактика и стратегия психогенных нарушений либидо с помощью средств современной психотерапии.

Отработка методик очно с применением дистанционных технологий.

2.2.4. Терапевтическая тактика и стратегия психогенных нарушений либидо с помощью средств современной сексологии.

Отработка методик очно с применением дистанционных технологий.

2.2.5. Итоговое тестирование по курсу.

Проверка знаний обучающихся по всему содержанию курса.

2.3. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- Современные концепции психогенных нарушений либидо;
- Специфика сбора анамнеза и дифдиагностика психогенных нарушений либидо;
- Терапевтическая коррекция психогенных нарушений либидо.

Уметь:

выявлять психогенные нарушения либидо;

- Определять этиопатогенетические факторы психогенных нарушений либидо;
- Использовать современные терапевтические подходы, направленные на коррекцию психогенных нарушений либидо.
-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

| Базовое образование | Профессиональная деятельность | наличие ученой степени | дополнительные профессиональные программы |
|-------------------------------------|--|------------------------|---|
| Высшее профессиональное образование | Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующий направленности программы не менее 2-х лет | Не требуется | Сексология в психологическом консультировании Клинический психолог (при наличии) |

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|------------------------------|--|
| Аудитория | Лекции, практические занятия | Ноутбук, проектор, компьютер, монитор, тематические стенды, плакаты, электронно-библиотечная система |

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Презентации лекций.
2. Методическое обеспечение самостоятельной работы.
3. Вопросы к промежуточным формам контроля
4. Раздаточный материал – источники и материалы, на которые ссылается преподаватель.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильченко Г. С, «Общая сексopatология», 1977, изд. Медицина
2. Васильченко Г. С, Частная сексopatология (Руководство для врачей), в 2х томах, 1983 г., изд. Медицина
3. Доморацкий В.А. «Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств. М.: Академический Проект; Культура, 2009. (Психотерапевтические технологии).
4. Каплан Х. «Сексуальная терапия», изд. «Класс», 1994 г.
5. Г. Ф. Келли «Основы современной сексологии», 2000г, изд. «Питер»
6. Малахова Е.В. «Я тебя хочу. Как управлять своим либидо», 2023г., изд. «КнигИздат».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

В конце обучения проводится выпускной экзамен в форме индивидуального собеседования по всему курсу