



Международная  
Академия  
Сексологии

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО

«Международная академия сексологии»

Директор

Пронин А.А.



«11» Июня 2019г.

**Программа дополнительного образования взрослых  
«Десенсибилизация и переработка движениями глаз как метод  
психотерапии в сексологии»**

**Москва 2019**

# **1. Общая характеристика программы**

## **1.1. Общие сведения**

Программа повышения квалификации «Десенсибилизация и переработка движениями глаз как метод психотерапии в сексологии» (Метод ДПДГ)» (далее - Программа) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов в сфере психотерапии.

ДПДГ (метод ДПДГ - десенсибилизация и переработка движениями глаз) - психотерапевтический метод был разработан Френсин Шапиро (США). Метод с успехом применяется для лечения посттравматических стрессовых расстройств для жертв насилия, для жертв катастроф и стихийных бедствий, а также лиц, страдающих различными фобиями, в т.ч. паническими и др. расстройствами. Данный метод так же используется для коррекции сексуальных дисфункций. С первых лет своего использования ДПДГ обнаружил высокую эффективность.

ДПДГ может применяться как самостоятельный метод психотерапии, либо, как один из этапов лечебного воздействия, направленный на быстрое устранение наиболее тягостных переживаний и симптомов, связанных с перенесёнными в прошлом психическими травмами.

Программа изучает теоретические основы и методологические принципы метода ДПДГ, историю развития, механизмы ДПДГ, практические приемы применения, противопоказания.

Данная Программа предназначена для повышения квалификации психотерапевтов и имеет практико-ориентированный характер, позволяя освоить эффективное применение метода ДПДГ в работе.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа учитывает требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённого приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н;

Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки 37.05.01 Клиническая психология, 31.08.22 Психотерапия.

## **1.1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель** реализации данной программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, способности применять полученные знания, умения и компетенции в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Реализация цели программы обусловлена выполнением следующих **задач**:

- знания о теоретической концепции ДПДГ;
- умение определять цели и задачи психотерапевтической работы с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально - психологических характеристик пациента (клиента),
- навыки общения с пациентом (клиентом) с учётом психотерапевтической этики и в зависимости от клинико-психологических и характерологических особенностей пациентов (клиентов);

- навык профессионального общения с коллегами, профессиональной саморефлексии.

**Категория слушателей:** психологи, клинические психологи, психотерапевты, врачи психиатры и слушатели обучающиеся на психологических факультетах. Имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или обучающиеся по программам среднего профессионального и (или) высшего образования медицинской направленности.

**Трудоёмкость обучения – 24 часа**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

## **1.2. Требования к результатам освоения программы:**

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующую общекультурную компетенцию:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие профессиональные компетенции:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивидуальной психологической помощи с использованием данного метода и его технологий;

- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического и сексуального функционирования человека.

## **1.3. Форма обучения**

Очная с применением дистанционных технологий

Режим занятий – ежедневный.

Продолжительность программы - 24 академических часа.

Срок освоения программы - 3 учебных дня.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план.**

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость (ак.ч.)	По учебному плану		Вид аттестации
			Лекции (ак.ч.)	Самостоятельная работа (ак.ч.)	
1.	Основы ДПДГ: механизмы эффективности метода	5	3	2	
2.	Работа с клиентскими запросами используя метод ДПДГ	6	3	3	
3.	Протоколы ДПДГ с терапевтическими мишенями в психотерапии и сексологии	6	4	2	
4.	Практические аспекты применения метода ДПДГ	6	4	2	
5.	Итоговая аттестация	1	1		Зачёт
ВСЕГО (ак. ч.)		24	16	8	

### **2.2. Тематическое содержание программы.**

#### **2.2.1 Основы ДПДГ: суть и механизмы эффективности метода**

Теоретические основы и механизмы данного метода психотерапии.

#### **2.2.2 Работа с клиентскими запросами используя метод ДПДГ**

Разбор клиентских запросов в работе с данным методом психотерапии.

### **2.2.3 Протоколы ДПДГ с терапевтическими мишенями в психотерапии и сексологии**

Протоколы метода психотерапии ДПДГ

1. Простые фобии
2. Процессуальные фобии (аэрофобия, страх публичных выступлений)
3. Случаи острого горя
4. Отдельное травматическое событие
5. Недавние травматические события
6. Соматические и психосоматические расстройства
7. Химические зависимости
8. Особенности ДПДГ с детьми
9. ДПДГ и эриксоновский гипноз
10. ДПДГ в сексологии: травмы сексуального насилия, супружеская неверность, вагинизм, диспареуния, синдром тревожного ожидания сексуальной неудачи, ускоренное семяизвержение.

### **2.2.4 Практические аспекты применения метода ДПДГ**

Отработка психотерапевтического метода ДПДГ в учебной аудитории.

### **2.2.10 Итоговый экзамен по курсу**

Проверка знаний обучающихся по всему содержанию курса

## **2.3. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- Основы ДПДГ: суть и механизмы эффективности метода;
- с какими клиентскими запросами используется метод ДПДГ;
- протоколы ДПДГ с терапевтическими мишенями в психотерапии и сексологии

## Уметь:

- использовать на практике новый метод краткосрочной психотерапии;
- использовать ДПДГ в работе с наиболее часто встречающимися запросами в психотерапии и сексологии
- обучится новейшим протоколам работы с самыми разными патологиями

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

Базовое образование	Профессиональная деятельность	Наличие ученой степени	Дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4
Высшее профессиональное образование	Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующий направленности программы не менее 2-х лет	Не требуется	Сексология в психологическом консультировании Клинический психолог (при наличии)

#### **3.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Ноутбук, проектор, компьютер, монитор, тематические стенды, плакаты, электронно-библиотечная система

#### **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Презентации лекций.
2. Методическое обеспечение самостоятельной работы.
3. Вопросы к промежуточным формам контроля
4. Раздаточный материал – источники и материалы, на которые ссылается преподаватель.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Доморацкий В. А. Краткосрочные методы психотерапии, изд. Психотерапия, 2008, стр.304
2. Шапиро Ф. Психотерапия эмоциональных травм с помощью движений глаз: Основные принципы, протоколы и процедуры/Пер. с англ. А. С. Ригина. — М.: Независимая фирма «Класс», 1998. — 496 с. — (Библиотека психологии и психотерапии). ISBN 5-86375-102-9 (РФ)
3. Shapiro F (2001). EMDR: Eye Movement Desensitization of Reprocessing: Basic Principles, Protocols and Procedures (2nd ed.). New York: Guilford Press, pp. 472. ISBN 1- 57230-672-6. OCLC 46678584.

#### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

Программа состоит из 4 тем, каждая из которых включает зачет в виде промежуточного тестирования по темам. В конце обучения проводится экзамен по всему курсу