

**Автономное некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Международная академия сексологии»**

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического
совета «Международная
академия сексологии»
Протокол от 24 июля 2018г.
№ НС-21/07/18

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО
«Международной академии
сексологии»

Пронин А.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) (далее Положение) Автономного некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная академия сексологии» (далее - Академия) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений, обучающихся (слушателей) и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей)

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися (слушателями) содержания модуля, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности;
- повышения качества знаний;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний, обучающихся(слушателей) учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями, результатами и уровнем освоенности компетенций образовательных программ.

2. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся (слушателей).

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся (слушателей) осуществляется путем оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного модуля, входящего в образовательную программу.

2.2. задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися (слушателями) части (темы) одного из модулей образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся (слушателей) требованиям результатам освоения образовательной программы
- установление уровня освоения определенной части(темы) модуля образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся (слушателям).

2.4. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- супервизия;
- демонстрация;

тестирование;
выполнение самостоятельной работы и другие виды контроля.

2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся (слушателей);

2.6. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся (слушателей): результаты работы на занятиях;
усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
степень активности на практических занятиях;
результаты и активность участия в семинарах, супервизиях;

3. Промежуточная аттестация обучающихся (слушателей)

3.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся слушателями) содержания какого-либо целого модуля (раздела, курса), входящего в образовательную программу, с целью определения соответствия уровню освоенности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.2. основной формой промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) является зачет.

3.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

3.4. В критерии оценки уровня подготовки входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

3.5. Уровень подготовки оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

3.6. При осуществлении промежуточного контроля проверка носит индивидуальный характер.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Академии и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Академии.